

尔湾社区调查问卷

助力塑造尔湾公共图书馆的未来

尔湾市正在制定《图书馆总体规划》，以指导尔湾公共图书馆的未来发展，并确保图书馆的服务、设施、馆藏、项目、技术及社区空间能够持续满足尔湾居民的需求。

您的意见是此项工作的重要组成部分。您的反馈将有助于确定社区优先事项，并为相关建议提供依据。完成本调查问卷大约需要 5–10 分钟。

感谢您抽出时间分享您的想法，并助力塑造尔湾公共图书馆的未来。

[第 1 部分] 了解您和您的社区

1. 您居住在尔湾吗？是/否
2. 您在尔湾工作和/或上学吗？是/否
3. 您的邮政编码：
4. 您最喜欢您居住地的哪些方面？
5. 如果可能，您希望改变居住地的哪些方面？
6. 下列哪些陈述符合您社区的情况？（请勾选所有适用项）
 - ☐ 我们重视免费获取书籍、媒体和信息。
 - ☐ 我们重视早期儿童读写能力和入学准备。
 - ☐ 我们重视教育和终身学习。
 - ☐ 我们重视当地文化和社区声音。
 - ☐ 我们需要更多针对青少年和少年（10–12 岁）的活动。
 - ☐ 我们需要更多社区聚集和交流的机会。
 - ☐ 我们需要更多讨论重要社区话题的场所。
 - ☐ 我们需要更多免费的场所和活动。
 - ☐ 我们需要更多安全舒适的休闲场所。
 - ☐ 其他

[第 2 部分] 图书馆使用情况

7. 您多久一次親身造訪爾灣的圖書館？

图书馆	每周一次或以上	每月一次或以上	每年数次	很少或从不
尔湾 — 遗产公园				
尔湾 — 凯蒂·惠勒				
尔湾 — 大学公园				

8. 您还去过/常去哪些其他图书馆？为什么？

9. 未来您希望在尔湾的图书馆里能够做（或更多做）什么？（请勾选所有适用项）

- ☐ 浏览和借阅图书及媒体资料
- ☐ 了解和使用技术
- ☐ 参与图书馆的项目和活动
- ☐ 与志趣相投的人交流
- ☐ 寻找一个舒适安静的地方独自阅读、工作或学习
- ☐ 寻找一个可以与他人进行小组会面、工作或学习的空间
- ☐ 为孩子们寻找学习和玩耍的机会
- ☐ 寻找关于社会服务、工作/职业、健康等方面的资源
- ☐ 预订低成本或免费的会议和/或活动场地
- ☐ 预订参加远程会议和视频会议的空间
- ☐ 使用创意/游戏空间、设备和技术
- ☐ 其他（请告知我们）：

[第 3 部分] 尔湾公共图书馆 (IPL) 分馆现状

10. 如果您想对某个 IPL 分馆发表意见，请从下方列表中选择。如果您愿意，您将有机会返回此列表并填写关于其他图书馆建筑的意见。如果您不想完成此部分，请选择“无”。

遗产公园图书馆

凯蒂·惠勒图书馆

大学公园图书馆

其他（请告知我们）：

11. 您最喜欢这家图书馆的哪一点？

12. 如果一切皆有可能，您会改变或增加这个图书馆的什么？

第 4 部分 – 关于您的更多信息

13. 以下哪项描述符合您的情况：（请选择所有适用项）

- ☐ 美国印第安人或阿拉斯加原住民
- ☐ 亚裔
- ☐ 混血/多种族
- ☐ 黑人或非裔美国人
- ☐ 西班牙裔/拉丁裔
- ☐ 夏威夷原住民/太平洋岛民
- ☐ 白人
- ☐ 不愿透露
- ☐ 其他种族/族裔（请告知我们）

14. 您的年龄段：

- ☐ 12 岁或以下
- ☐ 13–19 岁
- ☐ 20–29 岁
- ☐ 30–39 岁
- ☐ 40–49 岁
- ☐ 50–59 岁
- ☐ 60–69 岁
- ☐ 70–79 岁
- ☐ 80 岁以上
- ☐ 不愿透露

15. 您在家使用什么语言：（请勾选所有适用项）：

- ☐ 阿拉伯语
- ☐ 中文
- ☐ 英语
- ☐ 日语
- ☐ 韩语
- ☐ 波斯语
- ☐ 西班牙语
- ☐ 越南语
- ☐ 其他

16. 您的身份认同包含以下哪些维度（可多选）：（请勾选所有适用项）

- ☐ 成人学习者（例如：就读大学、职业培训、GED 或其他教育项目）
- ☐ 青少年学习者（例如：就读小学、初中或高中）
- ☐ 幼儿家长
- ☐ 青少年家长
- ☐ 在家教育子女的家长
- ☐ 参与教会或信仰团体
- ☐ 我或我的家人有神经发育差异
- ☐ 我或我的家人有身体残疾或行动不便
- ☐ 我曾经或正在经历住房不稳定或无家可归
- ☐ 家中上网或使用技术受限
- ☐ 生活在双语或多语家庭中
- ☐ 小企业主/企业家
- ☐ 正在寻找工作或培训机会
- ☐ 已退休
- ☐ 其他：

在提交之前

17. 您还有什么想与尔湾市分享的吗？

感谢您的参与！

如需了解《图书馆总体规划》进程的最新信息，包括社区参与机会，请订阅我们的数字通讯：
cityofirvine.gov/irvine-public-library/shelf-blog