

Encuesta comunitaria de Irvine

Ayude a dar forma al futuro de la Biblioteca Pública de Irvine

La Ciudad de Irvine está desarrollando un plan maestro de bibliotecas para guiar el futuro de la Biblioteca Pública de Irvine y asegurarse de que los servicios, las instalaciones, las colecciones, los programas, la tecnología y los espacios comunitarios de la biblioteca sigan satisfaciendo las necesidades de los residentes de Irvine.

Su aporte es una parte importante de este proceso y sus comentarios ayudarán a identificar las prioridades de la comunidad e informar sobre las recomendaciones que vayan surgiendo. La encuesta completa debería tomarle entre 5 y 10 minutos.

Gracias por tomarse el tiempo para compartir sus ideas y ayudar a dar forma al futuro de la Biblioteca Pública de Irvine.

[Sección 1] Conociéndolo a usted + su comunidad

1. ¿Vive en Irvine? Sí/No
2. ¿Trabaja o va a la escuela en Irvine? Sí/No
3. Código postal:
4. ¿Qué le gusta del lugar donde vive?
5. ¿Qué cambiaría del lugar donde vive si pudiera?
6. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero para su comunidad? (Marque todas las opciones que correspondan)
 - ☐ Valoramos el acceso gratuito a libros, materiales e información.
 - ☐ Valoramos la alfabetización en la infancia temprana y la preparación para la escuela.
 - ☐ Valoramos la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
 - ☐ Valoramos la cultura local y las opiniones de la comunidad.
 - ☐ Necesitamos más actividades para adolescentes y preadolescentes.
 - ☐ Necesitamos más oportunidades para reunirnos y relacionarnos como comunidad.
 - ☐ Necesitamos más espacios para debatir temas importantes para la comunidad.
 - ☐ Necesitamos más lugares y actividades gratuitos.
 - ☐ Necesitamos más lugares seguros y cómodos donde pasar el tiempo.
 - ☐ Otro :

[Sección 2] Uso de la biblioteca

7. ¿Con qué frecuencia visita bibliotecas en persona en Irvine?

Biblioteca	Una vez por semana o más	Una vez por mes o más	Varias veces al año	En raras ocasiones o nunca
Irvine – Heritage Park				
Irvine – Katie Wheeler				
Irvine – University Park				

8. ¿Qué otras bibliotecas visitó/visita y por qué?

9. ¿Qué le gustaría hacer (o hacer con más frecuencia) en las bibliotecas de Irvine en el futuro? (Marque todas las opciones que correspondan)

- ☐ Buscar y sacar libros y materiales
- ☐ Aprender sobre tecnología y utilizarla
- ☐ Participar en programas y eventos de la biblioteca
- ☐ Relacionarse con otras personas con intereses similares
- ☐ Encontrar un lugar cómodo y tranquilo para leer, trabajar o estudiar a solas
- ☐ Encontrar un espacio para reunirme, trabajar o estudiar en grupo con otras personas
- ☐ Encontrar oportunidades para que los niños aprendan y jueguen
- ☐ Encontrar recursos sobre servicios sociales, empleo/profesiones, salud, etc.
- ☐ Reservar espacios para reuniones o eventos a bajo costo o sin costo alguno
- ☐ Reservar espacios para participar en reuniones a distancia y videoconferencias
- ☐ Utilizar espacios creativos/de juego, equipamiento y tecnología
- ☐ Otra (indíquenos):

[Sección 3] Sucursales de la IPL en la actualidad

10. Si desea compartir comentarios sobre una sucursal específica de la IPL, selecciónela en la lista a continuación. Tendrá la oportunidad de volver a esta lista y hacer comentarios sobre otros edificios de la biblioteca si lo desea. Si no desea completar esta sección, seleccione “Ninguna”.

Heritage Park Library

Katie Wheeler Library

University Park Library

Otra (indíquenos):

11. ¿Qué le gusta más de esta biblioteca?

12. Si todo fuera posible, ¿qué cambiaría o agregaría a esta biblioteca?

SECCIÓN 4 - Un poco más acerca de usted

13.Cuál de las siguientes opciones lo describe mejor: (seleccione todas las que correspondan)

- ☐ Indio nativo americano o nativo de Alaska
- ☐ Asiático
- ☐ Birracial / multirracial
- ☐ Afroamericano
- ☐ Hispano / latino
- ☐ Nativo de Hawái / Islas del Pacífico
- ☐ Blanco
- ☐ Prefiero no decirlo
- ☐ Otra raza/origen étnico (indíquenos)

14. Grupo etario (edad):

- ☐ 12 años o menos
- ☐ 13-19
- ☐ 20-29
- ☐ 30-39
- ☐ 40-49
- ☐ 50-59
- ☐ 60-69
- ☐ 70-79
- ☐ Más de 80 años
- ☐ Prefiero no decirlo

15. ¿Qué idiomas se hablan en su hogar? (marque todas los que correspondan):

- ☐ Árabe
- ☐ Chino
- ☐ Inglés
- ☐ Japonés
- ☐ Coreano
- ☐ Persa/Farsi
- ☐ Español
- ☐ Vietnamita
- ☐ Otro :

16. ¿De qué forma se identifica? (Marque todas las que correspondan.)

- ☐ Estudiante adulto (por ej., asiste a la universidad, capacitación laboral, GED u otro programa de educación)
- ☐ Estudiante joven (p. ej., asiste a la escuela primaria, de enseñanza media o secundaria)
- ☐ Padre/madre de niños pequeños
- ☐ Padre/madre de adolescentes
- ☐ Padre/madre que educa en el hogar
- ☐ Participa en un grupo de iglesia o fe
- ☐ Yo o un miembro de mi hogar es neurodivergente
- ☐ Yo o un miembro de mi hogar tiene una discapacidad física o limitación de movilidad
- ☐ Estuve o estoy actualmente en situación de inseguridad habitacional o sin hogar.
- ☐ Acceso limitado a internet o la tecnología en el hogar
- ☐ Vivo en un hogar bilingüe o multilingüe
- ☐ Propietario de una pequeña compañía/emprendedor
- ☐ Estoy buscando oportunidades laborales o de capacitación
- ☐ Jubilado
- ☐ Otra:

Antes de terminar

17. ¿Hay algo más que quisiera compartir con la Ciudad de Irvine?

¡Gracias por su participación!

Inscríbase en nuestro boletín digital: cityofirvine.gov/irvine-public-library/shelf-blog para mantenerse actualizado sobre el proceso de planificación maestra de bibliotecas y las oportunidades de participación comunitaria.